

# Projet Éducatif et projet de fonctionnement ACEL Sartrouville

---

## 1. Coordonnées et cadre d'application

L'Association Culturelle Education et Loisirs de Sartrouville (ACEL Sartrouville) est une association (loi 1901) fondée le 4 décembre 2009. Son siège est au 1 place du champ de mars à Sartrouville (78500). C'est un Accueil Collectif de Mineurs (Code organisateur : 078ORG0528).

Le bureau du directeur et le lieu d'accueil des mineurs est au 50 rue pierre Brossolette à Sartrouville.

Ce Projet Educatif et de Fonctionnement a été validé par le Conseil d'Administration de l'association le 12 novembre 2025 pour une période d'application renouvelable de 5 ans.

## 2. Analyse et diagnostic

L'ACEL Sartrouville accueille des mineurs de Sartrouville. Deux populations sont identifiées parmi ceux que nous accueillons :

- 1/ Des enfants issus de familles scolarisant leurs enfants dans l'enseignement privé sous contrat et habitant dans différents quartiers de la ville, notamment autour de la gare RER et le quartier de l'Union.
- 2/ Des enfants issus du « plateau », notamment du quartier prioritaire des Indes. Ces derniers sont marqués par une grande diversité socio-culturelle.

Ces deux populations reflètent un défi local : comment brasser des enfants et des familles qui ne se fréquentent pas au quotidien ? Comment favoriser l'émergence d'un sentiment d'appartenance collectif et de vivre-ensemble ? Il y a un réel enjeu à donner aux enfants les outils pour être bienveillant et favoriser des réflexes d'ouverture à l'autre, et ainsi envisager la différence comme une chance. Parmi les mineurs issus du « plateau », certains sont marqués par une fragilité voire une précarité matérielle ou familiale qu'il faut aussi accompagner. Avec les années, nous constatons que certaines fragilités d'existence traversent en réalité tous les quartiers de la ville et touchent diversement une grande part des enfants accueillis.

L'ACEL Sartrouville peut compter habituellement sur un directeur salarié, essentiellement soutenu par la FACEL 78. L'association fait le choix de recourir prioritairement à des bénévoles pour assurer les missions d'animation et d'accompagnement scolaire. L'engagement de ces bénévoles et leur adhésion au projet éducatif contribuent à la qualité d'attention portée aux mineurs accueillis.

### *Insertion locale*

L'ACEL Sartrouville est membre de la Fédération des ACEL du 78 (FACEL 78). Elle adhère à son projet éducatif et bénéficie de son accompagnement au quotidien : veille administrative et légale, conseil, formation et soutien financier.

L'ACEL Sartrouville est un acteur social de la ville de Sartrouville. Elle participe au réseau associatif de la municipalité et propose ses actions aux écoles du quartier du Val. Elle cherche aussi à faire connaître son action auprès d'autres parties prenantes privées de la ville.

L'ACEL Sartrouville, en raison de son histoire et de sa situation, est en lien étroit avec l'école Saint-Martin et la paroisse catholique Saint-Vincent-de-Paul, de laquelle elle bénéficie de la mise à disposition de ses locaux et un relai d'action auprès de familles et de bénévoles.

## 3. Nos ambitions éducatives : le Projet Educatif

***Chaque jeune est unique et doté de dons qui ne demandent qu'à être révélés.***

Nous accueillons de manière inconditionnelle les jeunes de Sartrouville. Indépendamment de leur origine, leur culture, leur religion, leurs conditions de vie et quelle que soit leur situation, y compris en situation de handicap, nous les accueillons avec un regard et une attitude bienveillants qui encouragent la progression et la

découverte. Nous souhaitons accueillir de manière privilégiée les enfants en précarité ou en situation de carence éducative.

Nous proposons des activités qui permettent d'accompagner le développement physique, psychologique, spirituel, émotionnel, relationnel et moral de l'enfant. Nous veillons à ce que nos activités soient accessibles et adaptées pour permettre à chaque enfant, y compris ceux en situation de handicap, de participer pleinement et de s'épanouir. Les besoins des publics auxquels s'adressent les propositions de l'ACEL sont variés. C'est pourquoi, s'agissant de l'organisation d'Accueils collectifs de mineurs (ACM), le présent projet éducatif laisse aux projets pédagogiques des directeurs le soin d'exprimer les besoins des mineurs eu égard au public spécifique de chaque accueil.

Les animateurs-éducateurs, membres de l'équipe pédagogique, sont des aînés ayant à cœur de réaliser ces ambitions selon trois axes : une croissance intégrale, un lieu de vie familial et une progression vers l'autonomie.

## **1/ Une croissance intégrale**

Les parents sont les premiers acteurs éducatifs et nous mettons en place avec eux une alliance éducative pour faire grandir les garçons et les filles qui nous sont confiés.

Nous souhaitons que notre action soit complémentaire et vécue en syntonie avec les autres partenaires éducatifs de la ville. L'école Saint-Martin est pour l'ACEL un partenaire privilégié et de confiance.

Chaque enfant est unique, libre et doté d'une dignité propre ; notre espérance ne peut être limitée par ce qu'il montre de lui-même ou par son contexte d'origine. Nos activités ont pour horizon de lui révéler sa vocation personnelle, de développer ses talents particuliers et ultimement de lui permettre de se donner généreusement.

C'est pourquoi, sur nos séjours et accueil de loisirs, nous choisissons de mettre en œuvre un imaginaire cohérent avec ces ambitions en facilitant la mise en œuvre d'animations diverses.

Chaque enfant a son rythme propre qui doit être respecté. Sous le regard bienveillant de l'équipe éducative, dans un cadre sécurisé et matériellement adapté à ses besoins, il est éveillé à l'autonomie et à la responsabilité. Nous proposons des repères et des activités pour faire grandir l'enfant dans un état d'esprit festif et joyeux.

Dans la fidélité au message évangélique, nous avons la conviction que l'altérité, notamment religieuse, est un élément-clé pour la maturité d'un jeune et son insertion dans une société complexe et marquée par une diversité culturelle. C'est pourquoi nous encourageons les jeunes à partager leurs croyances religieuses ou convictions profondes, comme Jésus lui-même accueillait inconditionnellement les hommes et les femmes de son temps.

## **2/ Un lieu de vie familial**

Les jeunes accueillis sont appelés à devenir comme des frères et sœurs. C'est pourquoi nous suscitons un esprit de famille où les plus grands prennent soin des plus petits. L'esprit de famille est mis en œuvre selon plusieurs aspects :

- En développant le sens du service par l'implication des enfants dans les services et les tâches quotidiennes, en tenant compte des capacités et des possibilités de chacun ;
- En prenant soin que les lieux d'accueil soient embellis et paisibles afin que chacun y soit en sécurité et en confiance "comme dans une maison" ;
- En favorisant des activités communes où tous, jeunes comme adultes, participent.

Par le chant, la narration d'histoire et le déploiement d'un imaginaire, nous voulons que, sur nos accueils et séjours, les enfants gardent la mémoire d'une histoire heureuse vécue ensemble. Par l'éveil à la culture, à la citoyenneté et à la spiritualité, les jeunes apprivoisent leur appartenance à un collectif plus large encore : la ville de Sartrouville, la société française, la fraternité humaine.

Pour accompagner les enfants de la manière la plus adaptée, il est nécessaire qu'un dialogue de confiance soit établi avec chaque parent et que ces derniers aient connaissance des propositions pédagogiques. Le présent projet éducatif de l'ACEL ainsi que le projet pédagogique des ACM organisés par l'ACEL sont portés à la

connaissance des responsables légaux des mineurs participants aux, et à toutes les personnes qui en assurent la direction ou l'animation. Ces derniers sont également informés des moyens matériels et financiers mis à leur disposition.

### **3/ Une progression vers l'autonomie.**

Nous veillons à ce que chaque enfant soit écouté et accompagné selon ses besoins particuliers, et qu'il soit attentif aux besoins des autres. A chaque âge, il est davantage responsable d'une partie des services quotidiens à assurer au sein de la structure.

L'apprentissage du sens du service et de la responsabilisation s'appuie sur la conviction que chaque adolescent peut devenir un modèle à suivre pour les plus jeunes : les "pilotes" sont comme des grands frères ou grandes sœurs qui prennent soin des plus jeunes, notamment en participant à la réalisation d'activités.

Par des temps de partage et des activités ludiques, nous voulons initier les enfants au débat et à la recherche sincère du vrai et du bon. Ainsi nous participons à la formation de leur conscience.

#### ***"Il y a plus de joie à donner qu'à recevoir"***

Par les activités qu'elle organise, l'ACEL Sartrouville veut donc aider chaque enfant à répondre à sa vocation au bonheur en lui donnant de la joie, le goût de servir et l'attachement à la recherche du bon, du vrai et du beau.

## **4. Projet de fonctionnement : nos moyens matériels, humains et organisationnels**

### **4.1. Les locaux**

Ils sont situés au 50 rue Pierre Brossolette, 78500 Sartrouville. Le bureau, qui sert aussi à l'équipe d'animation, est mis à disposition par la paroisse Saint Vincent de Paul de Sartrouville.

La salle d'animation utilisée les mercredis et pendant les accueils de loisirs est également mis à la disposition par la paroisse Saint Vincent de Paul. Ces locaux permettent d'organiser les Accueils Collectifs de Mineurs dans des conditions adaptées et sécurisées. Les bâtiments sont organisés de la manière suivante :

- Un hall d'accueil
- Une grande salle polyvalente
- Petite salle
- Des sanitaires
- Un office cuisine
- Une grande cour et un espace vert clos

Dans les documents attachés à ce *Projet Educatif* : le plan des locaux, le plan d'évacuation, le compte-rendu de la visite de sécurité et l'attestation d'assurance des locaux.

### **4.2. Sécurité des locaux**

- Le registre de sécurité est tenu à jour
- Les issues de secours accessibles, identifiées et non verrouillées.
- Les consignes de sécurité, plans d'évacuation et d'intervention des pompiers sont affichés.
- Les fenêtres sont sécurisées pour éviter toute chute éventuelle.

Un exercice d'évacuation est effectué chaque année. Son objectif est d'entraîner les enfants et le personnel d'encadrement sur la conduite à tenir en cas d'incendie ou d'incident grave pour rejoindre le point de rassemblement situé sur le parking. Les conditions de son déroulement et le temps d'évacuation sont consignés sur le registre de sécurité.

### **4.3. Jeux extérieurs**

Les enfants sont placés sous la surveillance et la responsabilité d'un animateur lorsqu'ils sont dans la grande cour et l'espace vert.

#### 4.4. Équipes et encadrement :

- Le directeur de la structure est titulaire d'un diplôme de direction (BAFD ou équivalent) recruté par le président de l'ACEL Sartrouville, sur proposition de la FACEL 78 et avec accord du membre de droit de la FACEL 78 au sein du CA.
- Le directeur est habituellement en binôme avec le référent paroissial nommé à l'ACEL Sartrouville.
- Les animateurs sont recrutés par le directeur. Ils sont accompagnés par ce dernier et incité à suivre une formation BAFA (ou équivalent). Chaque réunion d'équipe comporte un temps de formation ou de sensibilisation pédagogique à destination des animateurs.  
De manière privilégiée, les animateurs sont bénévoles (voir II.). Toutefois, dans le cadre d'un accompagnement personnalisé en vue d'un projet professionnel ou d'étude, l'ACEL Sartrouville peut recourir aux dispositifs proposés par l'Etat à destination des jeunes adultes.
- Des bénévoles non encadrants, notamment des parents, sont sollicités pour soutenir l'action de l'équipe d'animation ponctuellement : accompagner des sorties, préparer des repas, etc.

#### 4.5. Partenariats :

- Le CA et le directeur portent ensemble la responsabilité de faire connaître les actions de l'ACEL auprès des écoles et des collèges de la ville, ainsi qu'auprès de la municipalité.
- Le CA soutient l'action du directeur pour se faire connaître et nouer des collaborations avec d'autres structures associatives, publiques ou privées de la ville.
- Par la recherche de dons et de mécénats, le CA fait connaître le projet de l'ACEL auprès d'institutions privées, d'entreprises dont leur ambitions Sociale et Environnementale correspondent avec notre projet, et de particuliers souhaitant promouvoir le développement humain sur le territoire de Sartrouville.

### 5. Suivi, évaluation et pilotage

Le présent projet éducatif fera l'objet d'une relecture périodique par l'équipe et le conseil d'administration afin de garantir sa mise en œuvre effective et son actualisation.

Les objectifs éducatifs seront évalués au vu des activités réalisées.

Le type de projet	Les évaluateurs
Le projet éducatif	Évalué par le CA et par la FACEL 78
Le projet pédagogique	Évalué par le directeur et l'équipe d'animation
Les programmes d'activités	Évalué par les enfants et l'équipe d'animation

Des réunions de l'équipe d'animation sont programmées pour faire le point chaque trimestre, notamment après les camps de vacances. Un bilan collectif est organisé par l'équipe d'animation après chaque période de vacances scolaires pour évaluer les activités, les objectifs pédagogiques atteints et le vécu des enfants. Ces bilans et évaluations continus permettent de corriger, recadrer, améliorer.

Une communication régulière est assurée entre directeur et organisateur.

### 6. Cadre de mise en œuvre

Ce projet éducatif s'inscrit dans le respect du cadre légal des accueils collectifs de mineurs (Code de l'action sociale et des familles). Il sera décliné pour chaque accueil par l'équipe d'animation dans un projet pédagogique adapté aux âges des enfants, garantissant leur sécurité physique, affective et morale.

#### Signature de l'organisateur

Représentant le CA,  
Arnaud ALU, président de l'ACEL

